

Проект для средней группы по образовательным областям
«Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-
эстетическое развитие»

Тема проекта: «Всемирный день водных ресурсов»

Продукт проекта: плакат круговорот воды в природе.

Цель проекта: расширить представления о воде, о её свойствах

Задачи проекта:

- 1) Уточнить значение воды для всего живого на земле.
- 2) Прививать у детей навыки бережного использования воды.
- 3) Учить устанавливать причинно-следственные связи, добиваться результатов; размышлять, отстаивать свое мнение, обобщать.
- 4) Развивать творческие способности детей, через художественную деятельность – создание плаката круговорот воды в природе.
- 5) Привлекать родителей к участию в проекте.

Участники проекта: воспитатели группы, дети, родители.

Продолжительность проекта: 1 неделя.

Предварительная работа: чтение художественной литературы, рассматривание плакатов круговорот воды и иллюстраций о воде.

Предполагаемый результат:

- Бережное отношение к воде.
- знание свойств воды
- Активное участие родителей в жизни детского сада и группы.
- Развитие интереса детей к художественному творчеству.

I этап – Мотивационный

Содержание и формы работы
<p>Проблемная ситуация. Воспитатель «Ребята, сегодня к нам в гости пришел Мишка. Давайте поздороваемся» <i>Ответы детей</i> Воспитатель «Молодцы. Что-то Мишка сегодня грустный. Что случилось Мишка?» Мишка «Дорога из леса так не легка к вам. Устал я. А по пути не озера, не болотца. А погода жаркая» Воспитатель «Мы можем помочь Мишке?» <i>Ответы детей.</i></p>

Воспитатель «А как мы можем помочь?»

Ответы детей.

Воспитатель «Верно. Мы можем налить ему воды. А где взять воды для Мишки?»

Ответы детей.

Воспитатель «Хорошо. Сегодня мы с вами и Мишкой поговорим о пользе воде и какая она».

II этап – Проблемно-деятельностный

Организованная деятельность в разных видах детской деятельности (ОД)	Организованная деятельность в режимных моментах	Самостоятельная деятельность детей в условиях развивающей среды	Взаимодействие с родителями
1 неделя			
НОД по ОО «Познавательное развитие», «Речевое развитие» на тему: «Вода наш друг», «Вода и растения» (рассмотреть плакат круговорот воды в природе, посадить лук с водой и без, положить семена гороха и огурцов в тряпочку с водой и без) НОД по ОО «Художественно-эстетическое развитие» создание плаката «Круговорот воды в природе» Мероприятие в группе «Такая разная и необычная вода»	Просмотр видео «Круговорот воды в природе» Чтение художественной литературы: стихи по теме. Работа в художественном уголке: раскрашивание картинок про капельку, создание (вырезание и раскрашивание) капелек. Цель: формировать бережное отношение к воде, а также закрепление свойств о воде.	Дети играют в Сюжетно – ролевые игры. Раскрашивают раскраски. Игры в театре. Рассматривание лука и семян.	Беседа с родителями «Знакомство с проектом» Консультация для родителей «Чудесные свойства воды». Консультация для родителей «Эксперименты с водой»

III этап –Творческий

Содержание и формы работы:

Мероприятие в группе «Такая разная и необычная вода»

Выставка плаката «Круговорот воды в природе»



